

**เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาบัว ตำบลนาบัว อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม**

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

**ผู้วิจัย** นายชานินทร์ ทองดา

**ปีที่ทำการวิจัย** พ.ศ. 2549

### **บทคัดย่อ**

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาบัว ตำบลนาบัว อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Continuous Tense ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สื่อประสม
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาบัว ตำบลนาบัว อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ หลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Continuous Tense โดยใช้สื่อประสม

#### **วิธีดำเนินการ**

1. กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาบัว ตำบลนาบัว อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548
2. การออกแบบวิจัย การออกแบบวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ใช้กับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนตามสัญลักษณ์  $O_1 X O_2$
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้
  - 3.1 แผนการจัดการเรียนรู้ มี 3 แผน ได้แก่
    - แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง โครงสร้างประโยค บอกเล่า คำถาม และประโยคปฏิเสธ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักการใช้ประโยค บอกเล่า คำถาม และประโยค ปฏิเสธ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 วิธีการเติม - ing ที่คำกริยา

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ สื่อประสม ประกอบด้วย ใบความรู้ ใบงาน แบบฝึก แผนภูมิเพลง และเกม เป็นต้น

3.3 เครื่องมือการประเมินผล ได้แก่ แบบทดสอบเรื่อง Present Continuous Tense จำนวน 20 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจ จำนวน 9 ข้อ

4. การทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียนทำความเข้าใจกับคณะครูในโรงเรียน และแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มทดลอง

4.2 ทำการทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่สร้างขึ้น โดยใช้เวลา 40 นาที ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2549

4.3 ดำเนินการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้จนครบทั้ง 3 แผนการจัดการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 20 - 24 กุมภาพันธ์ 2549 ใช้ระยะเวลา 6 ชั่วโมง

4.4 เมื่อดำเนินการทดลองเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนดก็ทำการทดสอบหลังเรียนด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกันกับก่อนเรียนในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2549 ใช้เวลา 40 นาที

4.5 เมื่อการทดสอบเสร็จสิ้นลงก็ทำการวัดความพึงพอใจกับนักเรียนด้วยแบบวัดความพึงพอใจที่สร้างขึ้นจำนวน 9 ข้อ ใช้เวลา 20 นาที

5. วิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยการใช้เครื่องคิดเลขและโปรแกรม SPSS ประกอบการศึกษาตัวอย่างจากเอกสารทางวิชาการ และงานวิจัยที่เป็นแนวทางคล้ายคลึงกัน ตามรายละเอียดดังนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนการทดสอบก่อนเรียน โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนการทดสอบหลังเรียน โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจโดยแจกแจงความถี่ แล้วหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่อง Present Continuous Tense ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาบัว ตำบลนาบัว อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โดยใช้สื่อประสม กำหนดเกณฑ์ผ่าน 60% ผลสรุปว่า กรณีก่อนเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 5.05$  ,  $S = 1.63$ ) กรณีหลังเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 18.83$  ,  $S = 1.99$ )

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาบัว ตำบลนาบัว อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โดยใช้สื่อประสม ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ผลการศึกษาคำความพึงพอใจการเรียนสาระภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาบัว ตำบลนาบัว อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 หลังเรียนโดยใช้สื่อประสม พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.71$  ,  $S = 0.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 8 ข้อ คือ เนื้อหาสาระในการสอนน่าสนใจ, กิจกรรมการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา, บรรยากาศในการสอนโดยใช้สื่อประสม, การเอาใจใส่ในการเรียนการสอนของครู, การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนเหมาะสม, ลักษณะของสื่อประสมเหมาะสมกับการเรียนการสอน, ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประสม, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากที่เรียนโดยใช้สื่อประสมเป็นที่น่าพึงพอใจ ( $\bar{X} = 4.52, 4.71, 4.71, 4.81, 4.86, 4.95, 4.76, 4.81$  และ  $S = 0.68, 0.64, 0.56, 0.51, 0.48, 0.22, 0.54, 0.51$ ) นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ข้อ คือ การร่วมกิจกรรมระหว่าง ครู กับนักเรียนเป็นกันเอง ( $\bar{X} = 4.48$  ,  $S = 0.98$ )